



Candidatura N. 4026
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	PESARO 'GIANFRANCO GAUDIANO'
Codice meccanografico	PSIC82700B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA DEL MONTE, 8
Provincia	PU
Comune	PESARO
CAP	61121
Telefono	072133346
E-mail	PSIC82700B@istruzione.it
Sito web	www.icgaudianopesaro.gov.it
Numero alunni	961
Plessi	PSAA827018 - PESARO SCUOLA OSPEDALE PSAA827029 - I MILLE COLORI PSEE82701D - PESARO CARDUCCI PSEE82702E - PESARO GIANSAANTI PSEE82703G - PESARO SCUOLA OSPEDALE PSMM82701C - PESARO 'GIANFRANCO GAUDIANO' PSMM82702D - PESARO SCUOLA IN OSPEDALE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Webmail Materiali didattici online SITO INTERNET
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **PSAA827018 PESARO SCUOLA OSPEDALE C/O REPARTO EMATOLOGIA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Rilevazione stato connessione **PSAA827029 I MILLE COLORI VIA GRAMSCI N. 49**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **PSEE82701D PESARO CARDUCCI VIALE GRAMSCI 49**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	1	0	0	1	0	0	0	0	15
Di cui dotati di connessione	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6
Per cui si richiede una connessione	8	0	0	0	1	0	0	0	0	9

Rilevazione stato connessione **PSEE82702E PESARO GIANSAntI VIA MONFALCONE 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	3	0	2	1	0	1	1	0	21
Di cui dotati di connessione	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	9	2	0	2	1	0	1	1	0	16

Rilevazione stato connessione **PSEE82703G PESARO SCUOLA OSPEDALE C/O REPARTO EMATOLOGIA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **PSMM82701C PESARO 'GIANFRANCO GAUDIANO' PIAZZA DEL MONTE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	17	7	6	0	2	1	1	2	0	36
Di cui dotati di connessione	5	4	4	0	0	0	0	0	0	13
Per cui si richiede una connessione	12	3	2	0	2	1	1	2	0	23

Rilevazione stato connessione **PSMM82702D PESARO SCUOLA IN OSPEDALE VIA LOMBROSO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	46	12	6	3	4	1	2	3	1	78
Di cui dotati di connessione	16	6	4	0	0	0	0	0	0	26
% Presenza	34,8%	50,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%
Per cui si richiede una connessione	30	6	2	3	4	1	2	3	0	51
% Incremento	65,2%	50,0%	33,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	65,4%
Dotati di connessione dopo l'intervento	46	12	6	3	4	1	2	3	0	77
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	98,7%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PESARO 'GIANFRANCO GAUDIANO'
(PSIC82700B)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 4026 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Realizzazione di rete LAN/WLAN	€ 18.500,00	€ 17.450,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.450,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	SCUOLA IN RETE
Descrizione progetto	Il progetto ha come obiettivo la copertura wireless totale degli ambienti destinati alla didattica, all'amministrazione, ai laboratori ed alle aule docenti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il seguente progetto prevede l'adeguamento dell'attuale rete informatica per poter dotare l'Istituzione scolastica di una infrastruttura in grado di sostenere lo sviluppo della "net-scuola", ovvero una scuola più vicina alle attuali generazioni di studenti. Tale progetto permetterà d'integrare la didattica e l'innovazione tecnologica creando un connubio tra educazione e multimedialità. Utilizzando strumenti hardware e software di ultima generazione gli insegnanti potranno creare nuovi percorsi formativi e implementare molteplici strategie e tecniche didattiche. Tale struttura permetterà un approccio metodologico più dinamico e flessibile che porrà l'attenzione sui processi metacognitivi e sulle modalità apprenditive degli allievi.

La Scuola è oggi soggetta ad una serie continua di input verso una digitalizzazione forte e completa.

Stiamo entrando nell'era del Web 3.0, il Web delle cose o Web semantico, nel quale le informazioni sono associate ad un codice ed a parole chiave (Google glass, codici QR ...), che permettono di reperirle in modo velocissimo, semplificando le ricerche e la gestione dei dati.

La scuola deve poter avere un unico flusso integrato di lavoro ove si possano gestire:

1. la parte di didattica intesa come gestione della parte amministrativa d'aula
2. la parte didattica intesa come interazione con gli alunni
3. la parte didattica intesa come contenuti digitali
4. le presenze/assenze degli alunni come parte integrante del sistema d'aula
5. l'utilizzo di laboratori e biblioteche come parte integrante del sistema didattico

Obiettivi specifici e risultati attesi:

Potenziare la rete WLAN, per favorire ed incrementare gli approcci didattici innovativi, in modo di realizzare l'ampliamento delle competenze digitali dei singoli studenti.

Pianificare azioni che consentano di realizzare ambienti di apprendimento multimediali adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale.

- Sviluppare nuovi codici comunicativi con il supporto delle tecnologie al fine di favorire la capacità attentiva degli allievi.
- Trasformare gli ambienti di apprendimento in contesti tecnologici creativi, in grado di tradurre in competenze digitali che connotano ogni singolo studente.
- Creare uno scenario di apprendimento cooperativo che stimoli gli studenti alla elaborazione condivisa di materiali digitali, attingendo informazioni da banche dati interne ed esterne al contesto scolastico.
- Implementare lo scambio di informazioni all'interno dell'istituto e all'esterno nel territorio, approfondendo l'utilizzo di quelle funzioni che contribuiscano, in linea con Agenda Digitale Europea, al processo di dematerializzazione e conseguente digitalizzazione della scuola.
- Programmare azioni di orientamento in entrata e in uscita facendo leva sulle potenzialità offerte dai supporti digitali.
- Potenziare le competenze comunicative in Italiano-lingua straniera (Inglese, Francese, Spagnolo) – linguaggi settoriali e specifici (discipline musicali, artistiche) attraverso una più facile fruizione e condivisione dei contenuti digitali ed esperienze laboratoriali anche in rete.
- Aumentare le conoscenze rispetto le discipline previste dal POF con l'accesso ad una navigazione fluida anche da contesti extrascolastici.
- Dotare gli ambienti di apprendimento di strumenti organizzativi, tecnologici e digitali che favoriscano l'apprendimento autonomo, il pensiero computazionale e rispettino i tempi e le modalità degli studenti.
- Sviluppare la cultura digitale offrendo la possibilità allo studente di esaminare contenuti posti in rete da istituzioni quali musei, piattaforme scientifiche artistiche, filmati di cineteche, piattaforme internazionali di interscambio culturale disciplinare.
- Incentivare la formazione ed autoformazione creando accessi a cloud da parte di studenti e docenti.
- Creare laboratori per una didattica speciale che facilitino l'accesso alle conoscenze da parte di alunni che presentano bisogni educativi speciali (con strumentazione dedicata e software specifici).
- Formare cittadini dell'Europa e del mondo, mettendo in relazione, anche attraverso la rete, le molteplici esperienze culturali, emerse nei diversi spazi e nei diversi tempi della storia Europea e dell' umanità.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Il progetto è orientato a minimizzare i rischi legati alla navigazione non controllata e di trovare applicazioni atte a soddisfare a tutte le principali materie di studio (scientifiche, umanistiche, tecniche), rinnovando la didattica affinché il potenziamento, il recupero, lo studio approfondito, l'orientamento, la ricerca e la sperimentazione avvengano in tempi scolastici personalizzati e flessibili.

La diffusione dei “nuovi media” di oggi influenza il mondo della scuola molto più di quando fecero i “nuovi media” del passato (radio e televisione) considerando che i media digitali sono estremamente più pervasivi nella vita delle persone rispetto ai media analogici e a quelli a stampa, perché unificano nelle loro logiche comunicative attività che un tempo venivano svolte in situazioni molto diverse. Mentre radio e televisione erano limitate allo svago e alla informazione generale, i media digitali - oltre a svolgere queste stesse funzioni , sono gli stessi con cui si lavora, si riceve formazione, si amministra il proprio denaro, si partecipa alla vita dei gruppi sociali. Le modalità d'uso dei nuovi media di oggi hanno perciò un potenziale di influenza più esteso sulla vita culturale, formativa, professionale e sociale delle persone.

La riorganizzazione didattica metodologica prevederà:

1. Imparare a progettare, a lavorare in gruppo, a condividere il materiale, a collaborare interagendo nella rete, a divenire un cittadino digitale responsabile e cosciente delle proprie azioni.

2. Partecipazione attiva dell'alunno al processo di creazione e organizzazione delle informazioni e dei contenuti digitali.
3. Trasformare il web in reale luogo di conoscenza, lettura studio, intrattenimento, quale trampolino di lancio per lo sviluppo di progetti creativi e innovativi attraverso lo strumento privilegiato dell'apprendimento cooperativo.
4. Fare didattica in ambienti virtuali stimolando la partecipazione interattiva creando piste di sperimentazione e ricerca volte alla diffusione di propri contenuti digitali.
5. Il rinforzo motivazionale poiché gli studenti sperimentano tutte le possibilità di ancoraggio dal teorico al pratico in maniera fluida e veloce.
6. La creazione di reti di nuova generazione e alfabetizzazione digitale con una ridefinizione del profilo del docente 3.0.
7. La riprogettazione degli ambienti esistenti con il superamento dello spazio classico dell'aula abbinata alla classe e l'introduzione dell'aula abbinata alla disciplina e a percorsi laboratoriali (aula senza pareti).
8. Interventi per la semplice alfabetizzazione informatica (coding) che trasformino i discenti da semplici consumatori a veri protagonisti dell'era digitale.
9. Diffusione di contenuti digitali e di risorse di apprendimento on-line.
10. Rinnovare la didattica attraverso l'impiego di esercizi interattivi auto-correttivi permette inoltre agli allievi di esercitare le proprie capacità verificando il risultato e ricevendo un feedback per ogni esercizio svolto. Attività multimediali, audio, video e link al web sono dunque solo alcuni tra i molteplici strumenti che offriranno all'utente (inteso come alunno/famiglia) un impulso al mondo dell'istruzione.
11. Coinvolgere gli studenti nelle semplici attività di condivisione grazie al cloud, caricando testi, immagini e filmati su Dropbox o google Drive, registrando lezioni ed esposizioni (audacity), prendendo appunti sintetici e riascoltando solo i punti focali con le note audio.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il problema dell'accessibilità dei sistemi informatici, inizialmente assai trascurato, è emerso velocemente negli ultimi anni recuperando in breve tempo la dovuta considerazione anche tra gli addetti ai lavori. L'attenzione si è giustamente concentrata soprattutto sul tanto agognato accesso a internet, che secondo noi rimane l'ambiente informatico di gran lunga più importante e significativo anche, e soprattutto, per le persone con disabilità.

1. Le nostre attività cercano sempre di essere di "facile accesso". Prevedono di norma l'uso delle TIC nella didattica: attraverso l'uso di facili software free gli alunni si abituano a manipolare suoni, immagini, foto, imparano ad usare scanner, stampante, webcam, microfono, imparano a costruire slogan, loghi, ad utilizzare font e colori anche per la costruzione di un prodotto finale da consegnare alle famiglie.
2. Per favorire la partecipazione alle attività didattiche degli studenti con disabilità, verranno installati delle nuove lavagne multimediali ad 8 tocchi simultanei. Tale nuova strumentazione, con degli opportuni software permetterà la partecipazione alle lezioni anche da remoto attraverso un sistema di videoconferenza innovativo; inoltre, ciò permetterà al docente d'interagire in tempo reale con l'alunno a distanza condividendo la piattaforma di lavoro, consegnandogli i compiti e correggendoli direttamente.
3. Grazie anche alla collaborazione tra i docenti, saranno attivati progetti molto semplici come la creazione di documento di testo in formato ".doc" per poi passare ad una presentazione multimediale.

4. Utilizzo del personal device messo a disposizione dalla scuola per interagire, conoscere apprendere in modo efficace e adattato alle peculiarità e potenzialità dello studente disabile. Utilizzo di strumenti, prodotti, processi, metodi e tecnologia usati per l'acquisizione di conoscenze, competenze o abilità a ogni livello, come libri digitali, software educativi, hardware e software per la comunicazione, strategie didattiche che tengano conto della peculiarità del singolo studente, anche adattate, realizzate appositamente per l'integrazione dello studente disabile.
5. Utilizzo di strumenti, prodotti con tecnologie, strutturati o realizzati appositamente, che aiutino lo studente nel trasmettere e ricevere informazioni, come speciali dispositivi video, speciale dispositivi per scrivere, dispositivi per disegnare o scrivere a mano, sistemi di comunicazioni speciali con software hardware dedicati, lavagne per la comunicazione. ICF.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

L'intera proposta formativa dell'Istituto "G. Gaudiano" assume come principio fondante l'attenzione rivolta allo studente inteso come persona unica, originale ed irripetibile.

In sinergia con l'azione della famiglia, l'Istituto si propone lo sviluppo della personalità degli allievi, mediante una graduale formazione culturale e personale che, potenziando le attitudini individuali e valorizzando le diversità, formi giovani capaci di agire in modo autonomo, in grado di stabilire relazioni positive con gli altri e ponga le premesse affinché possano partecipare attivamente al progresso della società.

La possibilità di condividere, attraverso una rete facilmente accessibile, esperienze maturate come singolo studente, come gruppo classe e di lavoro, in relazione significativa con i docenti disciplinari, permetterà la piena realizzazione del PTOF assicurando, attraverso il raggiungimento degli obiettivi pianificati nel progetto, la personalizzazione dei percorsi, la piena inclusione, la fruizione di linguaggi tecnologici e l'implementazione della didattica .

La rete e la sperimentazione digitale, in un'ottica di utilizzo responsabile e consapevole, contribuiranno a definire il profilo dello studente in uscita per il suo inserimento corretto ed attivo alla società.

Con il Piano nazionale per la scuola digitale, infatti, abbiamo messo al centro della nostra agenda il miglioramento delle competenze digitali degli studenti rendendo la tecnologia digitale uno strumento didattico fondamentale nel curriculum dei ragazzi. Tre i punti chiave su cui dare vita a questa rivoluzione digitale: formare insegnanti, fornire competenze agli studenti, fin dalla scuola primaria, potenziare la dimensione infrastrutturale, con laboratori interni alle scuole.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione di rete LAN/WLAN	€ 17.450,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.450,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.050,00)	€ 1.050,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.450,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Realizzazione di rete LAN/WLAN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Realizzazione di rete LAN/WLAN
Descrizione modulo	installazione configurazione dei punti di accesso wireless, cablaggio di collegamento dei punti di accesso alla rete.
Data inizio prevista	02/11/2015
Data fine prevista	22/12/2015
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	PSAA827029 - I MILLE COLORI PSEE82701D - PESARO CARDUCCI PSEE82702E - PESARO GIANSAANTI PSMM82701C - PESARO 'GIANFRANCO GAUDIANO'

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati considerati 4 plessi	4	€ 450,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point con tecnologia dualradio 2,5 e 5Gz	23	€ 290,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di rete dotato di 8 porte Gigabit	3	€ 235,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di rete dotato di 48 porte G	1	€ 450,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di rete dotato di 24 porte G	1	€ 210,00
Armadi di rete	Armadio di rete dotato di 1 ripiano15U	1	€ 280,00
Armadi di rete	Armadio di rete dotato di 1 ripiano6U	2	€ 240,00
Attività configurazione apparati	Cablaggio di rete per ogni access point	23	€ 125,00
Software di sincronizzazione app e software	Soluzione su Cloud per la gestione.	1	€ 2.700,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Gateway/router	4	€ 320,00
TOTALE			€ 17.450,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
SCUOLA IN RETE	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 4026)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	delibera n.5 del 30/09/15
Data Delibera collegio docenti	30/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	delibera n.84 del 30/09/15
Data Delibera consiglio d'istituto	30/09/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 09:21:09
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione di rete LAN/WLAN</u>	€ 17.450,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.450,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.050,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	