



## Candidatura N. 26670

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	PESARO 'GIANFRANCO GAUDIANO'
<b>Codice meccanografico</b>	PSIC82700B
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA DEL MONTE, 8
<b>Provincia</b>	PU
<b>Comune</b>	PESARO
<b>CAP</b>	61121
<b>Telefono</b>	072133346
<b>E-mail</b>	PSIC82700B@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.icgaudianopesaro.gov.it/">http://www.icgaudianopesaro.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	956
<b>Plessi</b>	PSAA827018 - PS GAUDIANO - SCUOLA OSPEDALE PSAA827029 - PS GAUDIANO - I MILLE COLORI PSEE82701D - PS GAUDIANO - CARDUCCI PSEE82702E - PS GAUDIANO - GIANSAANTI PSEE82703G - PS GAUDIANO - SCUOLA OSPEDALE PSMM82701C - PESARO "GIANFRANCO GAUDIANO" PSMM82702D - PESARO SCUOLA IN OSPEDALE



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 26670 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SCACCHI	€ 4.665,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CHI CERCA..GIOCA!	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	INSIDE OUT	€ 4.769,70
Modulo formativo per i genitori	TEATRO A SCUOLA	€ 4.769,70
Potenziamento delle competenze di base	MODULO DIDATTICO ITALIANO POTENZIAMENTO	€ 5.547,90
Potenziamento delle competenze di base	MODULO DIDATTICO ITALIANO	€ 4.769,70
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	RADICI	€ 4.665,60
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	CHI SEMINA RACCOGLIE	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.952,20</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

##### Titolo progetto

GO Gaudiano Open

##### Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo Gaudiano rappresenta un punto di riferimento per la formazione e l'educazione dei ragazzi e dei bambini del territorio, ed è da anni una eccellenza nel campo dell'istruzione e dei progetti collaterali, grazie a un team di lavoro solido e collaborativo.

Spesso però questo non basta ad assicurare una integrazione ottimale tra gli studenti e a garantire la continuità scolastica, specialmente di fronte alle storie personali di ogni individuo. In un periodo storico in cui si registra una abitudine alla comunicazione filtrata (attraverso dispositivi e social network) da cui ne consegue una ancor più difficile integrazione e un rapporto con l'altro sbilanciato, diventa necessario intervenire come istituzione scolastica affinché i ragazzi possano trovare risposte e stimoli che sappiano comprenderli e sensibilizzarli, verso temi scolastici e non solo. Una scuola aperta non solo come struttura, ma aperta al dialogo, al confronto, a nuovi percorsi è una risposta sia alla anafettività diffusa che impera tra gli adolescenti, sia al senso di potenziale fallimento e frustrazione.

Il ruolo che la scuola deve avere è stimolare i ragazzi attraverso linguaggi e consuetudini che conoscono, ma con nuovi metodi e creatività, favorendo la loro autoaffermazione e la costruzione di una propria personalità, valore importante per il proprio futuro. È quindi in quest'ottica che GO! Gaudiano Open vuole creare una offerta extra scolastica, con la collaborazione di associazioni del territorio, enti ed esperti che sappiano affascinare e trainare i ragazzi in una più alta conoscenza di se stessi, dell'altro e del valore della cultura, vista come opportunità di crescita. Infine, la scelta del nome GO! Gaudiano Open vuole essere evocativa e richiamare il movimento, intellettuale e didattico, che ne deriva.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PESARO 'GIANFRANCO  
GAUDIANO' (PSIC82700B)

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I.C. G. Gaudiano di Pesaro è situato nel centro storico della città, ciò offre agli alunni l'opportunità di conoscere, sin da piccoli, i luoghi della Cultura e frequentarli. Inserito in un contesto socioculturale ed economico di buon livello, gli studenti stranieri non superano il 12% del totale degli alunni e non vi sono situazioni di estremo disagio, in quanto le famiglie sono generalmente ben integrate. L'Istituto da anni si è contraddistinto per la qualità dei corsi e dei risultati ottenuti, ricevendo solo nell'a.s. 2015/16 numerosi riconoscimenti e premi a concorsi nazionali e partecipando a manifestazioni charity in collaborazione con associazioni del territorio, enti e istituzioni. L'esperienza conferma che occupando e stimolando i ragazzi attraverso corsi e attività pomeridiane ed extra scolastiche, i risultati ottenuti, in ambito didattico e individuale, sono in costante aumento. Il mantenimento, l'incremento di nuove tematiche e moduli, l'apertura di nuovi progetti diventa necessario per combattere la dispersione scolastica e la frustrazione giovanile in una fascia di età sensibile come quella adolescenziale.

### Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Mission di Go Gaudiano Open è prevenire e contrastare la dispersione scolastica, attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base migliorando il risultato degli apprendimenti e favorendo un ampliamento del bagaglio culturale complessivo. L'azione nasce dalla necessità di soddisfare, in ciascun ragazzo, il bisogno di conoscenze e competenze attraverso un percorso di personalizzazione delle strategie di apprendimento. Il laboratorio è lo spazio extra scolastico ideale dove la potenzialità è fortemente rispettata, in quanto corpo e mente mettono in evidenza la creatività e i talenti che si nascondono in ogni individuo. Obiettivi specifici in base al Piano Triennale del l'Istituto  
Sperimentazione di nuovi linguaggi e approcci innovativi  
Conoscenza di nuove realtà, consolidando le proprie competenze e knowhow  
Alfabetizzazione primaria e consolidamento linguistico e umanistico italiano e delle lingue comunitarie  
Supporto allo studio attraverso gruppi di lavoro  
Consapevolezza e senso di cittadinanza



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PESARO 'GIANFRANCO  
GAUDIANO' (PSIC82700B)

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Destinatari del progetto sono gli alunni dell'Istituto Comprensivo Gaudiano e i loro genitori.

Da una ultima analisi l'età della spensieratezza si presenta generalmente caratterizzata da moltissimi momenti di serenità e pensieri positivi: infatti si dichiara spesso divertito il 65,5% dei bambini e il 64,8% felice. Di contro occorre rilevare che sentimenti opposti e negativi coinvolgono comunque una larga parte dei bambini. Il 24,7% infatti dichiara di vivere stati di depressione qualche volta (19,1%) o spesso (5,6%); emerge un disagio che tocca il 42,4% dei bambini, 4 su 10. Da ciò deriva che sia necessario andare a intervenire in questa fascia sensibile di età, per stimolare l'attenzione, la passione verso alcuni obiettivi e argomenti, andare a ricreare la forma di sviluppo principale: il desiderio. Questo diventa possibile quando in maniera concertata alunni, insegnanti e genitori lavorano in modo mirato e dinamico.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto non sono previsti interventi strutturali agli spazi.

Gli spazi occupati dalle attività laboratoriali saranno le aule e la palestra dell'Istituto. Le iniziative all'aria aperta, le visite guidate saranno nelle zone limitrofe o facilmente raggiungibili.

Ogni attività è pensata nella ottimizzazione dei costi e della gestione delle economie. Sarà quindi prediletta la scelta di spazi scolastici, ma altresì dell'ambiente urbano circostante, ricco di cultura, stimoli e potenzialità.



### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura extra orario curricolare è già assicurata dal lunedì al giovedì pomeriggio da personale ATA.

Per incrementare l'apertura straordinaria sarà richiesto ulteriore personale aggiuntivo nei giorni utili a svolgere le attività.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Certi che l'esperienza diretta giochi un ruolo fondamentale nell'approccio conoscitivo e formativo, tra le metodologie didattiche saranno privilegiate attività non formali e che prevedano il coinvolgimento diretto degli alunni in situazioni reali e concrete. Il learning by doing sarà fondamentale per accrescere consapevolezza e padronanza di contenuti didattici e culturali. Sperimentazioni, debate e cooperative learning, brainstorming, didattica creativa e attiva, visite guidate, laboratori emozionali e corporei, sensibilizzazione sui temi dell'ecologia e green economy, coinvolgimento attivo e passivo dei genitori degli alunni in una offerta formativa extra e complementare.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto si caratterizza, nella sua progettazione, come descritto nel PTOF, per l'attenzione rivolta al potenziamento delle lingue (italiana e straniera), all'attività sportiva, alla conoscenza e all'uso di linguaggi diversi: musica, arte, teatro e cinema. Uno spazio di rilievo è dedicato anche all'educazione alla cittadinanza, ai diritti umani, alla sussidiarietà, alla prevenzione del disagio socio-ambientale, all'integrazione degli alunni diversamente abili. I progetti scelti dall'Istituto sono compatibili con le aree di rilievo del POF, fattibilità, accettabilità, attenzione ai bisogni dell'utenza. GO Gaudiano Open è naturale sviluppo di una progettualità pluriennale che mira all'eccellenza, cercando di spingere gli studenti a superare confini e in questi cambiamenti, riconoscersi e accrescere le proprie competenze.



### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione di alcune attività del progetto sarà richiesta la collaborazione dell'Amministrazione Comunale di Pesaro per garantire visite didattiche, incontri e momenti di confronto come testimoniano le esperienze già effettuate negli anni precedenti, affinché il patrimonio urbano e culturale cittadino sia fruibile dagli alunni.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è innovativo nella forma delle attività previste e nelle sue modalità di attuazione. La differenza verrà data dal coinvolgimento degli alunni nelle attività, nelle modalità di didattica e di role play. Gli studenti si troveranno a sperimentare, conoscere, vivere nuove esperienze, che in orario curricolare sarebbero precluse.

Alcune attività potranno inoltre essere social, ovvero condivise in maniera collettiva all'interno dei gruppi, utilizzando tecnologie e nuovi linguaggi.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra i risultati attesi c'è sicuramente la diminuzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo, attraverso lo sviluppo delle proprie capacità di comunicazione ed espressione, della propria creatività, consapevolezza e progettualità. Una organizzazione migliore dello studio e un miglioramento complessivo dell'andamento scolastico generale, affinché si acquisisca una migliore autostima e integrazione con l'altro. Nel raggiungimento di questi risultati, gli indicatori quantitativi e qualitativi oggettivamente misurabili sono i seguenti. A. Indicatori quantitativi Determinati ex-ante (tramite: rilevamenti, dati in possesso) e post (tramite: rilevamenti, monitoraggio, schede presenza, schede di valutazione). Numero dei partecipanti Andamento scolastico medio complessivo Dispersione scolastica Diminuzione dei fenomeni di disagio B. Indicatori qualitativi La rilevazione degli indicatori qualitativi avviene tramite: la somministrazione di questionari, i rilevamenti e i riscontri del gruppo, traduzione della percezione de Grado di soddisfazione e coinvolgimento dei giovani direttamente coinvolti Impatto positivo delle attività di GO Gaudiano Open nei confronti dell'area interessata



**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ATTIVITÀ SPORTIVA	Sì		52	<a href="http://www.icgaudiano.opesaro.gov.it/pof-4/">http://www.icgaudiano.opesaro.gov.it/pof-4/</a>
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Sì		54	<a href="http://www.icgaudiano.opesaro.gov.it/pof-4/">http://www.icgaudiano.opesaro.gov.it/pof-4/</a>
CONOSCENZA ED USO DI LINGUAGGI DIVERSI	Sì		53	<a href="http://www.icgaudiano.opesaro.gov.it/pof-4/">http://www.icgaudiano.opesaro.gov.it/pof-4/</a>
EDUCAZIONE ALLA LETTURA	Sì		54	<a href="http://www.icgaudiano.opesaro.gov.it/pof-4/">http://www.icgaudiano.opesaro.gov.it/pof-4/</a>
POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	Sì		52	<a href="http://www.icgaudiano.opesaro.gov.it/pof-4/">http://www.icgaudiano.opesaro.gov.it/pof-4/</a>

**Sezione: Coinvolgimento altri soggetti**

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

**Sezione: Riepilogo Moduli**

**Riepilogo moduli**

Modulo	Costo totale
SCACCHI	€ 4.665,60
CHI CERCA..GIOCA!	€ 5.682,00
INSIDE OUT	€ 4.769,70
TEATRO A SCUOLA	€ 4.769,70
MODULO DIDATTICO ITALIANO POTENZIAMENTO	€ 5.547,90
MODULO DIDATTICO ITALIANO	€ 4.769,70
RADICI	€ 4.665,60
CHI SEMINA RACCOGLIE	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.952,20</b>

**Sezione: Moduli**

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: SCACCHI**



## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SCACCHI
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il gioco degli scacchi è indubbiamente uno dei giochi che da millenni più affascina il genere umano. La parola scacchi evoca i concetti di strategia, di cognizione. Vygotskij scorge nei giochi intellettuali non solo un elemento utile in vista di una formazione cognitiva, ma una forza attiva nell'evoluzione socio-affettiva dell'alunno, che nel gioco cerca e trova spazio di manovra della sua creatività esistenziale. Quando si cimenta in una partita a scacchi, il bambino-costruttore assume il ruolo di simulatore di situazioni, di costruttore di strategie, di valutatore di rischi e benefici annessi a ciascuna delle strategie possibili. Gli scacchi sono una vera e propria palestra cognitiva.</p> <p>L'Istituto Gaudiano ha già attivato negli anni precedenti un laboratorio di scacchi, traendone grandi benefici ed entusiasmo da parte degli alunni, diventando anche Campione di Italia nel torneo nazionale per scuola primaria. Quest'anno si vorrebbe replicare l'esperienza vissuta, portandola a un pubblico più grande, dalla prima alla terza classe della scuola secondaria. Saranno coinvolti esperti e professionisti del settore e saranno coinvolti piccoli gruppi di lavoro.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	13/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Allievi con spiccate capacità di ragionamento o che necessitano di incrementare questa attitudine



### Scheda dei costi del modulo: SCACCHI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					4.665,60 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: CHI CERCA..GIOCA!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CHI CERCA..GIOCA!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Attraverso la modalità del gioco e della caccia al tesoro, questo modulo sportivo e naturalistico vuole spingere i ragazzi a cimentarsi con discipline nuove e attività all'aria aperta.</p> <p>Dal recupero dei tradizionali giochi più semplici, alle ultime tendenze in fatto di educazione alternativa, ovvero l'orienteeing, i ragazzi saranno sollecitati a mettersi alla ricerca di un "grande tesoro".</p> <p>Il movimento, l'aggregazione, la scoperta di nuovi luoghi di cultura e naturali, l'avventura e il gusto dell'imprevisto, fanno di questo modulo un divertente e formativo metodo di conoscenza dell'ambiente e del proprio corpo.</p> <p>Saranno organizzati gruppi di lavoro e visite didattiche, oltre che attività negli spazi esterni e interni dell'istituto. E' possibile prevedere in alcune fasi del laboratorio anche la presenza dei genitori, cimentandosi in sfide insieme o contro i propri figli.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	21/03/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CHI CERCA..GIOCA!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: INSIDE OUT**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	INSIDE OUT
----------------------	------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Concepito con l'intento di favorire la conoscenza delle emozioni umane, vuole promuovere le attività linguistiche italiane e in lingua inglese approfondendo le tematiche dell'emotività, nelle sue sfaccettature e sfumature.</p> <p>Il fine: creare un laboratorio creativo e vivo per conoscere le varie emozioni e viverle attraverso colori, forme, parole e musica, lasciando libero spazio alla creatività e alla libera espressione di sé. Una formula non convenzionale per il recupero e la comprensione del proprio io, nell'individualità e nella socialità, potenziando le proprie conoscenze e competenze, anche con l'ausilio della lingua comunitaria inglese.</p> <p>Percorso interdisciplinare per lo sviluppo e il consolidamento delle abilità – competenze attraverso proposte operative graduali. Le varie attività, raccordate alle discipline (lingua italiana, lingua inglese, storia, ed. all'immagine, ed. motoria, ed. al suono e alla musica ), avranno la funzione di stimolare le capacità di ciascun alunno per favorirne il processo di apprendimento in continuità e come approfondimento di quanto già appreso.</p> <p>Giochi espressivi e di improvvisazione teatrale non sono sottoposti né a giudizio estetico, né a giudizio in generale. Solo al fare, giocare, creare insieme. Questo di per sé pone le persone tutte sullo stesso piano, indipendentemente dalle capacità di partenza, attitudini, età, ruolo e crea il clima affettivo indispensabile perché ci si possa mettere in gioco.</p> <p>Saranno creati gruppi di lavoro e laboratori creativi.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>12/12/2016</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>14/07/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PSMM82701C</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Laboratorio esperienziale</p>



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Alunni tendenti all'eccellenza</p>
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: INSIDE OUT**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	<b>TOTALE</b>					4.769,70 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**  
**Titolo: TEATRO A SCUOLA**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	TEATRO A SCUOLA
----------------------	-----------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il laboratorio nasce come espressione e sviluppo del laboratorio teatrale che le docenti portano avanti da anni con le classi delle elementari. Tali successi e potenzialità hanno creato la curiosità, oltre che la voglia, da parte dei genitori di mettersi in gioco, come i propri figli.</p> <p>Uno spazio in cui sperimentare e conoscere nuovi linguaggi, utili anche nel ruolo genitoriale per comunicare diversamente. La prima parte del corso vedrà la lavorazione testuale della drammaturgia. Fine sarà creare uno spettacolo ex novo da proporre a fine anno scolastico agli alunni, che da attori diventeranno così spettatori. Un gioco di ruoli in cui gli adulti si cimenteranno con i linguaggi della scena, attraverso esercizi fisici e vocali, conosceranno le regole del palcoscenico e sperimenteranno nuove tecniche. Il tutto accompagnato e arricchito da scenografie costruite dagli stessi genitori e musiche inedite create da un compositore professionista.</p> <p>Lo spettacolo finale verrà messo in scena in uno degli spazi teatrali presenti a Pesaro, permettendone la visione agli alunni della scuola primaria Giansanti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	17 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: TEATRO A SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €



	<b>TOTALE</b>				4.769,70 €
--	---------------	--	--	--	------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: MODULO DIDATTICO ITALIANO POTENZIAMENTO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MODULO DIDATTICO ITALIANO POTENZIAMENTO
<b>Descrizione modulo</b>	L'italiano è una lingua di cultura, una lingua adatta alla narrazione e al fantastico. Potenziare la conoscenza del lessico, delle parole e della loro etimologia, attraverso laboratori di lettura espressiva ad alta voce e di scrittura creativa. Ormai è nota l'importanza di tale metodologia, sia nel processo mnemonico che in quello inventivo, nella capacità di saper immaginare, e quanto sia benefico nel fanciullo. Il modulo vuole stimolare gli studenti con attività laboratoriali di lettura e scrittura creativa, utilizzando brainstorming, debate e confronto. Attraverso gruppi di lavoro verranno affrontati e letti i più importanti romanzi per ragazzi, per creare un immaginifico nuovo su temi sempre attuali e affascinanti, come l'avventura, il fantastico e il noir. Saranno attivati corsi pomeridiani.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Altro ( specificare, campo testo)



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: MODULO DIDATTICO ITALIANO POTENZIAMENTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		19	570,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.547,90 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: MODULO DIDATTICO ITALIANO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MODULO DIDATTICO ITALIANO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'italiano è una lingua di cultura. Conoscerla, significa poter accedere a un patrimonio letterario di fondamentale importanza per la storia europea, a importanti opere umanistiche e scientifiche e alle produzioni teatrali, musicali, operistiche e cinematografiche italiane. Ma conoscerlo significa potersi integrare, comprendere e farsi comprendere dai compagni e dall'ambiente circostante. Imparare a conoscere la lingua e la cultura italiana rende persone consapevoli e rispettose.</p> <p>Il modulo di lingua e cultura italiana vuole affrontare lo studio della lingua italiana in maniera alternativa, con l'ausilio di linguaggi innovativi, multimediali, cinematografici e letterari.</p> <p>Attraverso gruppi di lavoro ristretti sarà possibile recuperare le competenze linguistiche di base, con drammatizzazioni di situazioni reali, la visione di film e di immagini.</p> <p>Saranno attivati corsi pomeridiani per lo studio e l'approfondimento della lingua italiana.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017



<b>Data fine prevista</b>	29/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MODULO DIDATTICO ITALIANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	<b>TOTALE</b>					4.769,70 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**

**Titolo: RADICI**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	RADICI
----------------------	--------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>L'estensione degli orizzonti didattico-formativi sul tema della consapevolezza e appartenenza al patrimonio culturale della città di Pesaro, attraverso percorsi di apprendimento non formali per favorirne una vera comprensione, padronanza e Cultura delle proprie radici. Verranno affrontati i diversi personaggi che nei secoli hanno caratterizzato la città, segnandone per sempre le sorti di sviluppo, o di sconfitta.</p> <p>Mediante il linguaggio storico-narrativo e attività laboratoriali diversificate, si potrà scoprire una ricchezza culturale così lontana e allo stesso tempo, così vicina alla realtà quotidiana. L'obiettivo è quindi quello di sfruttare il potenziale educativo del linguaggio artistico, del gioco e della narrazione per suscitare la curiosità e la consapevolezza rispetto a ciò che si percepisce spesso come "antico", "lontano" e 'diverso'.</p> <p>La storia diventa così un prezioso strumento di conoscenza e di confronto fra tradizioni culturali, mondi e popoli differenti veicolando valori quali la socialità e la tolleranza, s'inserisce in un progetto più ampio di educazione interculturale e socio ambientale.</p> <p>Percorso di formazione interdisciplinare e di educazione non formale alla storia per stimolare la curiosità dei giovani rispetto ai diversi linguaggi, attraverso giochi e altre attività come uscite didattiche, visite animate, etc.</p> <p>Il fine di queste attività è la consapevolezza - da parte degli alunni, guidati da operatori specializzati-, delle tematiche affrontate e della consequenzialità dei fatti, per poter ricostruire un mosaico storico artistico della città di Pesaro ed esserne padroni.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>05/12/2016</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>PSMM82701C</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Alunni tendenti all'eccellenza</p>
---------------	--

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: RADICI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					4.665,60 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**

**Titolo: CHI SEMINA RACCOGLIE**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CHI SEMINA RACCOGLIE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La cultura e la conoscenza in campo alimentare e naturale portano grandi benefici, sia in termini di salute, che in termini di vantaggio del singolo e della comunità. Conoscere fin da ragazzi il ciclo della natura e comprenderlo, innescando un meccanismo di tutela e rispetto.</p> <p>Piccole pillole pratiche e incontri veloci con visite didattiche in luoghi green della città, per vivere sul campo l'esperienza della natura, imparandone le regole e i tempi.</p> <p>Un laboratorio per conoscere se stessi e l'ambiente circostante.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/03/2017



<b>Data fine prevista</b>	08/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro Altro ( specificare, campo testo) Tutti gli alunni sensibili al tema ecologico

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CHI SEMINA RACCOGLIE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 26670)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.952,20
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	9
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	24/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	27
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	12/11/2016 13:24:30

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SCACCHI</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>CHI CERCA..GIOCA!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>INSIDE OUT</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>TEATRO A SCUOLA</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MODULO DIDATTICO ITALIANO POTENZIAMENTO</u>	€ 5.547,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MODULO DIDATTICO ITALIANO</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>RADICI</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>CHI SEMINA RACCOGLIE</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "GO Gaudiano Open"</b>	<b>€ 39.952,20</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.952,20</b>	<b>€ 40.000,00</b>