



## Candidatura N. 49945 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	PESARO 'GIANFRANCO GAUDIANO'
<b>Codice meccanografico</b>	PSIC82700B
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA DEL MONTE, 8
<b>Provincia</b>	PU
<b>Comune</b>	PESARO
<b>CAP</b>	61121
<b>Telefono</b>	072133346
<b>E-mail</b>	PSIC82700B@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.icgaudianopesaro.gov.it/">http://www.icgaudianopesaro.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	956
<b>Plessi</b>	PSAA827018 - PS GAUDIANO - SCUOLA OSPEDALE PSAA827029 - PS GAUDIANO - I MILLE COLORI PSEE82701D - PS GAUDIANO - CARDUCCI PSEE82702E - PS GAUDIANO - GIANSAANTI PSEE82703G - PS GAUDIANO - SCUOLA OSPEDALE PSMM82701C - PESARO "GIANFRANCO GAUDIANO" PSMM82702D - PESARO SCUOLA IN OSPEDALE



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 49945 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	LA REDAZIONE	€ 5.682,00
Lingua madre	ABC	€ 5.082,00
Lingua madre	CRITICAMENTE	€ 5.082,00
Matematica	2+2	€ 5.082,00
Matematica	PI GRECO	€ 5.082,00
Scienze	NATURALMENTE	€ 5.082,00
Scienze	Gaudiano ON line	€ 5.682,00
Lingua straniera	FROM EUROPE WITH LOVE	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 42.456,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: ESPERANTO

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>I giovani hanno bisogno di una gamma di competenze sempre più ampia per realizzarsi in un'economia globalizzata e in società sempre più diversificate: avranno bisogno di capacità linguistiche, interculturali e imprenditoriali avanzate. La tecnologia continuerà a evolversi. In questo mondo multiforme la creatività e la capacità di comunicare, continuare ad apprendere e innovare conterranno quanto la capacità di adattamento e sviluppo.</p> <p>ESPERANTO vuole spronare e accrescere le competenze per la crescita collettiva, sviluppare il potenziale di innovazione e creatività, ma anche le competenze di base e le abitudini di apprendimento, in maniera lungimirante e non convenzionale. Saranno attivate azioni: cultura e comunicazione in italiano e nelle lingue straniere, competenza matematica, in scienza e tecnologia digitale, azionando un apprendimento curioso e critico, imparando a imparare; dialogo, confronto, nuovi percorsi: risposta al senso di fallimento e frustrazione - oltre alla dispersione scolastica - stimolando iniziativa e imprenditorialità, favorendo consuetudini che conoscono, ma con nuovi metodi e linguaggi, favorendo l'autoaffermazione, la costruzione di personalità e il consolidamento delle competenze per una didattica attiva e di inclusione sociale. Un'educazione continua, con la partnership di associazioni, enti ed esperti.</p> <p>ESPERANTO coinvolge i ragazzi, facendoli diventare protagonisti, con il monitoraggio e valutazione sistematica degli obiettivi e finalità, per una crescita consapevole e condivisa. Collaborazione attraverso format e schede di valutazione. La condivisione delle azioni rende più attivi gli studenti e garantisce una continuità progettuale nel tempo. Ogni corso produrrà materiale rielaborato e utilizzato dal laboratorio digitale che organizzerà i contenuti e li condividerà online sul primo giornale digitale dell'Istituto a disposizione di alunni, docenti e genitori dell'Istituto e del territorio.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Da una ultima analisi risulta che circa il 13% dei giovani (Istat) marchigiani è soggetto a dispersione scolastica e povertà educativa. Nella città di Pesaro questa percentuale è leggermente inferiore, a testimonianza che il sistema educativo cittadino è attivo e recettivo.

L'I.C. Gaudiano Pesaro è situato nel centro storico della città, ciò offre agli alunni l'opportunità di conoscere i luoghi della Cultura e frequentarli. Inserito in un contesto socioculturale ed economico di buon livello, gli studenti stranieri non superano il 12% del totale e non sono presenti situazioni di estremo disagio. L'Istituto da anni si è contraddistinto per la qualità dei corsi e dei risultati ottenuti, ricevendo solo nell'a.s. 2015/16 riconoscimenti e premi a concorsi nazionali e partecipando a manifestazioni charity in collaborazione con associazioni del territorio, enti e istituzioni. L'esperienza conferma che occupando i ragazzi con corsi e attività pomeridiane ed extra scolastiche, i risultati ottenuti, in ambito didattico e individuale, sono in costante aumento. Il mantenimento, l'incremento di nuove tematiche e moduli, l'apertura di progetti diventa necessario per combattere la dispersione scolastica, potenziare le proprie autonomie in una fascia di età sensibile come quella adolescenziale.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PESARO 'GIANFRANCO  
GAUDIANO' (PSIC82700B)

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

Esperanto vuole prevenire e contrastare la dispersione scolastica e povertà educativa, con la promozione di iniziative che possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base migliorando il risultato degli apprendimenti favorendo un ampliamento del bagaglio culturale. Soddisfare il bisogno di conoscenze con un percorso di personalizzazione delle strategie di apprendimento. Il laboratorio è spazio extra scolastico ideale dove la potenzialità è rispettata, in quanto corpo e mente mettono in evidenza la creatività e i talenti che esistono in ogni individuo.

Obiettivi specifici in base al Piano Triennale sono:

Diversificazione e implemento dei corsi extra scolastici con planning condiviso

Sperimentazione di linguaggi e approcci innovativi

Conoscenza di nuove realtà, consolidando le competenze e knowhow

Consolidamento linguistico, matematico e lingue comunitarie

Supporto allo studio con gruppi di lavoro

Consapevolezza critica

I risultati: diminuzione della dispersione scolastica e fallimento formativo, con sviluppo delle proprie capacità di comunicazione ed espressione, della creatività, consapevolezza e progettualità. Una organizzazione migliore dello studio e uno sviluppo complessivo dell'andamento scolastico per acquisire migliore autostima e integrazione con l'altro



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PESARO 'GIANFRANCO  
GAUDIANO' (PSIC82700B)

### **Caratteristiche dei destinatari**

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Destinatari del progetto sono gli alunni dell'Istituto Comprensivo e i loro genitori in primis, ma anche gli studenti docenti del territorio.

Da una ultima analisi l'età della spensieratezza si presenta generalmente caratterizzata da moltissimi momenti di serenità e pensieri positivi: infatti si dichiara spesso divertito il 65,5% dei bambini e il 64,8% felice. Di contro occorre rilevare che sentimenti opposti e negativi coinvolgono comunque una larga parte dei bambini. Emerge un disagio che tocca il 42,4% dei bambini, 4 su 10. Da ciò deriva che sia necessario andare a intervenire in questa fascia sensibile di età, per stimolare l'attenzione, la passione verso alcuni obiettivi e argomenti, andare a ricreare la forma di sviluppo principale: il desiderio. Il desiderio visto come primo motore verso lo sviluppo: fiamma di quella accensione che si vuole ricreare negli studenti. Dal desiderio scaturisce la necessità, dalla necessità per effetto domino si sviluppa l'imprenditorialità e la curiosità, oltre al problem solving. Una serie di azioni che possa stimolare gli studenti: la cultura personale, necessaria e fonte di soddisfazione e felicità. Questo diventa possibile quando in maniera concertata alunni, insegnanti e genitori lavorano in modo mirato e dinamico verso obiettivi comuni.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

L'idea è di creare dei corsi di summer school nel periodo antecedente l'apertura ufficiale dell'anno scolastico, andando così a recuperare eventuali carenze e potenziare le competenze già in possesso. Tali attività da svolgersi in orario mattutino e pomeridiano, saranno organizzate in gruppi che si alterneranno nell'uso degli spazi. Per questo verrà organizzato un calendario settimanale delle varie attività a cui i ragazzi potranno iscriversi.

Finito questo periodo di potenziamento estivo, lo svolgimento dei corsi sarà proposto in orario pomeridiano durante l'anno scolastico 2017/2018.

L'apertura extra orario curricolare è già assicurata dal lunedì al giovedì pomeriggio da personale ATA. Per incrementare l'apertura straordinaria sarà richiesto ulteriore personale aggiuntivo nei giorni utili a svolgere le attività.



**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il territorio pesarese è da sempre impegnato nella promozione della cultura e aperto a collaborazioni innovative. Certi che solo dalla contaminazione e coinvolgimento delle realtà istituzionali e associazioni si assiste a una reale crescita sociale, è prevista nel progetto la presenza di partenariati con enti locali (Comune) e associazioni no profit che portino valore aggiunto ai contenuti progettuali. Una rete di collaborazioni viste come stakeholder al progetto, che sappiano interagire con le linee di azione e compatibili con la mission, che portino vantaggio non solo all'istituto comprensivo ma al territorio cittadino complessivo. Tra le collaborazioni attivabili sarà necessaria una partnership con una testata giornalistica del territorio per potenziare e veicolare meglio i contenuti prodotti.

### **Metodologie e Innovatività**

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

Certi che l'esperienza diretta giochi un ruolo fondamentale nell'approccio conoscitivo e formativo, tra le metodologie didattiche saranno privilegiate attività non formali e che prevedano il coinvolgimento diretto degli alunni in situazioni reali e concrete. Il learning by doing sarà fondamentale per accrescere consapevolezza e padronanza di contenuti didattici e culturali, attraverso una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto e al singolo soggetto.

Sperimentazioni, cooperative learning, brainstorming, didattica creativa e attiva, visite guidate, laboratori, factory digitali, per la realizzazione e lo sviluppo personali, di un senso di cittadinanza attiva, favorendo l'inclusione sociale e l'occupazione futura. Coinvolgimento attivo e passivo dei genitori degli alunni per una offerta formativa extra e complementare.

Il progetto è innovativo nella forma delle attività previste e nelle sue modalità di attuazione. La differenza verrà data dal coinvolgimento degli alunni nelle attività, nelle modalità di didattica e di role play. Gli studenti si troveranno a sperimentare, conoscere, vivere nuove esperienze, che in orario curricolare sarebbero precluse.



### Coerenza con l'offerta formativa

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

L'Istituto si caratterizza, nella sua progettazione, come descritto nel PTOF, per l'attenzione rivolta al potenziamento delle lingue (italiana e straniera), alla conoscenza e all'uso di linguaggi diversi: musica, arte, teatro e cinema. Uno spazio di rilievo è dedicato anche all'educazione alla cittadinanza, ai diritti umani, alla sussidiarietà, alla prevenzione del disagio socio-ambientale, all'integrazione degli alunni diversamente abili. I progetti scelti dall'Istituto sono compatibili con le aree di rilievo del POF, fattibilità, accettabilità, attenzione ai bisogni dell'utenza. *ESPERANTO* è naturale sviluppo di una progettualità pluriennale che mira all'eccellenza, cercando di spingere gli studenti a superare confini e in questi cambiamenti, riconoscersi, consolidare e accrescere le proprie competenze.

### Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Ogni gruppo di studenti è diverso, perché ogni alunno è diverso dagli altri: per stili di apprendimento, per provenienza, per capacità relazionali ed emotive, o magari perché si tratta di un bambino con Special Educational Needs. L'apprendimento cooperativo - promosso in questo progetto - è un metodo di apprendimento basato sulla collaborazione poiché ogni componente del gruppo, con le sue caratteristiche peculiari e speciali, può contribuire all'apprendimento di tutti e può diventare risorsa (e strumento compensativo) per gli altri. In un ambiente cooperativo ciascuno ha qualcosa da dare e qualcosa da ricevere, e ciò permette di creare un apprendimento paritario e realmente inclusivo. Inoltre, sarà posta grande attenzione alla scelta e alla preparazione di materiali adeguati alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente, saranno creati laboratori finalizzati all'apprendimento metacognitivo attraverso una serie di strategie didattiche, tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia. Infine saranno condivisi i feedback sui risultati: uno strumento di eccezionale importanza non solo ai fini dell'apprendimento, ma anche e soprattutto per lo sviluppo di una buona immagine di sé e della motivazione necessaria per raggiungere il successo scolastico.



### **Impatto e sostenibilità**

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

Per la realizzazione e il corretto svolgimento di alcune attività del progetto, sarà richiesta la collaborazione dell'Amministrazione Comunale di Pesaro per garantire visite didattiche, incontri e momenti di confronto. Il supporto delle istituzioni e del territorio assicura sostenibilità e una forte ricaduta sul tessuto sociale cittadino come testimoniano le esperienze già effettuate negli anni precedenti. Inoltre saranno create situazioni di confronto e collaborazione con alcune associazioni del territorio, selezionate e scelte secondo la mission del progetto per assicurare una maggiore permeabilità dei contenuti tra gli studenti. Le attività saranno sostenute dal contributo di alunni e docenti, in maniera continuativa nel tempo. Esperanto non è un progetto che si esaurisce nell'arco temporale di un anno accademico, ma mira a diventare offerta fissa tra le attività dell'istituto comprensivo.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

Il progetto non vuole esaurirsi in tempi brevi, ma mira a essere replicato e portato avanti nel tempo, con il supporto del collegio docenti e degli alunni stessi.

Creare continuità è la conditio per ottenere risultati verificabili nel tempo e per garantire una buona riuscita del progetto in toto. Il frutto dei laboratori proposti convergerà in un prodotto digitale che potrà essere replicato nel tempo e portato avanti come progetto didattico, andando ad aggiungersi alle materie curricolari. La rilevazione degli indicatori qualitativi tramite somministrazione di questionari, rilevamenti e riscontri del gruppo monitoreranno il progetto adattandolo alle aspettative e peculiarità specifiche. Un elaborato digitale, che non ha costi strutturali, se non il tempo da dedicarsi è la migliore soluzione sia in chiave di ottimizzazione dei costi, sia per il miglioramento delle competenze e della partecipazione degli alunni. Infine, tale prodotto editoriale sarà veicolato all'interno della rete di scuole e di istituti comprensivi a cui l'IC Gaudiano appartiene, andando ad arricchirsi di contenuti e di spunti di lavoro e di scambio inter curricolare anche con altre istituzioni scolastiche di altro grado del territorio e in campo nazionale.

**Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Rispondendo a una richiesta pervenuta più volte dai genitori della scuola, il progetto vuole creare una offerta formativa destinata a sostenere e potenziare le varie competenze. Saranno quindi informati dei vari corsi i genitori degli alunni tramite specifica comunicazione, affinché scelgano di iscriversi e si confrontino con l'Istituto sui percorsi più adatti. Verranno presentati i corsi a inizio anno accademico e saranno altresì pubblicati sul sito online, in maniera chiara e trasparente.

I ragazzi saranno coinvolti nella programmazione e sviluppo dei vari corsi, proponendo argomenti di ricerca, essendo attori attivi e primi fruitori. Questa dinamica stimolerà le loro capacità di problem solving e diplomatiche, oltre a farli entrare a pieno titolo in un meccanismo di imprenditorialità dote fondamentale per i nuovi cittadini della comunità europea.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Aral	44	<a href="http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456">http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456</a>
Conoscenza ed uso di linguaggi diversi	53	<a href="http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456">http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456</a>
Educazione alla lettura	54	<a href="http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456">http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456</a>
Educazione scientifica	54	<a href="http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456">http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456</a>
Potenziamento lingue straniere	52	<a href="http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456">http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456</a>
Recupero linguistico	43	<a href="http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456">http://www.icgaudianopesaro.gov.it/index.php?idpag=1456</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LA REDAZIONE	€ 5.682,00
ABC	€ 5.082,00
CRITICAMENTE	€ 5.082,00
2+2	€ 5.082,00
PI GRECO	€ 5.082,00
NATURALMENTE	€ 5.082,00
Gaudiano ON line	€ 5.682,00
FROM EUROPE WITH LOVE	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 42.456,00</b>



## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: LA REDAZIONE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LA REDAZIONE
<b>Descrizione modulo</b>	L'italiano è una lingua di cultura, una lingua adatta alla narrazione e alla cronaca. L'idea è di creare una redazione, riproponendo i ruoli e i compiti reali di una testata giornalistica, all'interno della quale gli studenti saranno chiamati a organizzarsi e a produrre contenuti. In un gioco di role plays i ragazzi sperimenteranno il linguaggio della cronaca, del redazionale e dei vari mezzi dell'ufficio stampa, approfondendo e consolidando le proprie competenze linguistiche al servizio dei vari laboratori. Gli studenti con l'ausilio di un esperto verranno a contatto con nuovi strumenti linguistici, sperimenteranno le potenzialità della lingua scritta e parlata come veicolo comunicativo e saranno attori diretti di contenuti e imprenditorialità. Saranno attivati corsi pomeridiani.
<b>Data inizio prevista</b>	06/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: LA REDAZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: ABC**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ABC
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'italiano è una lingua di cultura. Conoscerlo significa potersi integrare, comprendere e farsi comprendere dai compagni e dall'ambiente circostante. Imparare a conoscere la lingua e la cultura italiana rende persone consapevoli e rispettose.</p> <p>Il modulo di lingua e cultura italiana vuole affrontare lo studio della lingua italiana con l'ausilio di linguaggi innovativi, multimediali, cinematografici e letterari.</p> <p>Attraverso gruppi di lavoro ristretti sarà possibile recuperare le competenze linguistiche di base, con drammatizzazioni di situazioni reali. Potenziare la conoscenza del lessico, delle parole e della loro etimologia, attraverso laboratori di lettura espressiva ad alta voce e di scrittura creativa. Ormai è nota l'importanza di tale metodologia, sia nel processo mnemonico che in quello inventivo, nella capacità di saper immaginare, e quanto sia benefico. Il modulo vuole stimolare gli studenti con attività laboratoriali di lettura e scrittura creativa, utilizzando brainstorming, debate e confronto.</p> <p>Verranno affrontati e letti i più importanti romanzi per ragazzi, per creare un immaginifico nuovo su temi sempre attuali e affascinanti, creando delle recensioni utilizzabili sul giornalino on line.</p> <p>Saranno attivati corsi pomeridiani per lo studio e l'approfondimento della lingua italiana.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	18/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSEE82701D PSEE82702E
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ABC

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Lingua madre  
Titolo: CRITICAMENTE

### Dettagli modulo

--	--



<b>Titolo modulo</b>	CRITICAMENTE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'italiano è una lingua di cultura. Conoscerla, significa poter accedere a un patrimonio letterario importante per la storia europea, a opere umanistiche e scientifiche e alle produzioni teatrali, musicali, operistiche e cinematografiche. Conoscerlo significa potersi integrare, comprendere e farsi comprendere dai compagni e dall'ambiente circostante. Imparare a conoscere la lingua e la cultura italiana rende persone consapevoli e rispettose.</p> <p>Il modulo di lingua e cultura italiana vuole affrontare lo studio della lingua italiana con l'ausilio di linguaggi innovativi, multimediali, cinematografici e letterari.</p> <p>Attraverso gruppi di lavoro ristretti sarà possibile recuperare le competenze linguistiche di base, con drammatizzazioni di situazioni reali, la visione di film e di immagini. Potenziare la conoscenza del lessico, delle parole e della loro etimologia, attraverso laboratori di lettura espressiva ad alta voce e di scrittura creativa. Ormai è nota l'importanza di tale metodologia, sia nel processo mnemonico che in quello inventivo, nella capacità di saper immaginare, e quanto sia benefico. Il modulo vuole stimolare gli studenti con attività laboratoriali di lettura e scrittura creativa, utilizzando brainstorming, debate e confronto.</p> <p>Verranno affrontati e letti i più importanti romanzi per ragazzi, per creare un immaginifico nuovo su temi sempre attuali e affascinanti, creando delle recensioni utilizzabili sul giornalino on line.</p> <p>Saranno attivati corsi pomeridiani per lo studio e l'approfondimento della lingua italiana.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	04/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CRITICAMENTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: 2+2**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	2+2
<b>Descrizione modulo</b>	Il corso di matematica vuole superare la riduzione della matematica a "scienza dei numeri" (aritmetica, algebra), preferendo una prospettiva centrata sul ragionamento e quindi sulla logica. Evita l'estrema formalizzazione propria della matematica pura, trovando una via di comunicazione con gli ambiti che consentono un utilizzo reale della matematica (geometria, statistica, fisica, calcolo delle probabilità, progettazione, amministrazione...). Attraverso attività di gruppo saranno stimolati gli studenti a comprendere e interiorizzare i concetti propri della matematica, rielaborandone i risultati e le competenze, attraverso un lavoro graduale e condiviso. Dal laboratorio Pi Greco saranno effettuate statistiche, rilevazioni e analisi relativi all'Istituto portando così i concetti astratti al reale, rendendo partecipi i ragazzi in un meccanismo cognitivo graduale e individuale. Saranno creati piccoli gruppi di lavoro.
<b>Data inizio prevista</b>	18/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSEE82701D PSEE82702E
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: 2+2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: PI GRECO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PI GRECO
----------------------	----------



<b>Descrizione modulo</b>	Il corso di matematica vuole superare la riduzione della matematica a “scienza dei numeri” (aritmetica, algebra), preferendo una prospettiva centrata sul ragionamento e quindi sulla logica. Evita l'estrema formalizzazione propria della matematica pura, trovando una via di comunicazione con gli ambiti che consentono un utilizzo reale della matematica (geometria, statistica, fisica, calcolo delle probabilità, progettazione, amministrazione...). Attraverso attività di gruppo saranno stimolati gli studenti a comprendere e interiorizzare i concetti propri della matematica, rielaborandone i risultati e le competenze, attraverso un lavoro graduale e condiviso. Dal laboratorio Pi Greco saranno effettuate statistiche, rilevazioni e analisi relativi all'Istituto portando così i concetti astratti al reale, rendendo partecipi i ragazzi in un meccanismo cognitivo graduale e individuale. Saranno creati piccoli gruppi di lavoro.
<b>Data inizio prevista</b>	11/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PI GRECO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Scienze**  
**Titolo: NATURALMENTE**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	NATURALMENTE
----------------------	--------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Questo modulo scientifico e naturalistico vuole spingere i ragazzi a cimentarsi con discipline nuove e attività all'aria aperta. La conoscenza della natura e dell'ambiente circostante permette ai ragazzi di esserne padroni e responsabili attori. Saranno stimolate le competenze di base sui temi ambientali e naturalistici, attraverso la sperimentazione diretta e il laboratorio, con visite guidate nel parco cittadino con area naturalistica con il supporto di un esperto. I ragazzi saranno stimolati a comprendere il ruolo delle stagioni, le cause e gli effetti della manipolazione dell'uomo sulla natura innescando un meccanismo di tutela e rispetto.</p> <p>L'attività laboratoriale e la ricerca rappresentano la dimensione costitutiva e irrinunciabile del sapere scientifico, sia in relazione all'obiettivo di mantenere alta la motivazione ad apprendere sia in relazione allo sviluppo di specifiche abilità e attitudini connesse all'attività sperimentale. Obiettivo del laboratorio è</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare gli studenti con domande e sollecitare risposte</li> <li>• Guidare lo studente nella lettura del mondo naturale e di quello delle attività umane attraverso le procedure e i metodi tipici delle scienze della natura</li> <li>• L'elaborazione dei dati sperimentali, l'individuazione di relazioni tra le variabili, la verifica delle ipotesi, dovranno essere sempre compito degli studenti e presentate in documenti scritti.</li> </ul> <p>Piccole pillole pratiche e incontri veloci con visite didattiche in luoghi green della città, per vivere sul campo l'esperienza della natura, imparandone le regole e i tempi, implementando le proprie competenze scientifiche e consolidando le proprie conoscenze e attitudini. Anche in questo caso il materiale prodotto sarà poi divulgato attraverso il giornalino online scolastico.</p> <p>Saranno organizzati gruppi di lavoro e visite didattiche, oltre che attività negli spazi esterni e interni dell'istituto.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	18/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: NATURALMENTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Scienze**  
**Titolo: Gaudiano ON line**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Gaudio ON line
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio multimediale e tecnologico atto a formare competenze informatiche. Riproponendo lo schema della redazione online di una testata giornalistica i ragazzi saranno stimolati e formati su competenze digitali. Dal pacchetto Office a piccoli strumenti di web solutions, gli studenti diventeranno redattori del proprio giornale online, denominato ON a cui arriveranno i contenuti audio video e testuali dagli altri laboratori scolastici. Un grande contenitore e factory di idee in cui sperimentare, consolidare e incrementare le proprie attitudini digitali, con la supervisione di un esperto CapoRedattore che guiderà i ragazzi e suggerirà percorsi di sviluppo. Un laboratorio per conoscere, tutelarsi e cimentarsi nei linguaggi digitali e di web 2.0.
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Gaudio ON line

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: FROM EUROPE WITH LOVE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	FROM EUROPE WITH LOVE
----------------------	-----------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Conoscere una lingua straniera significa poter accedere a un ventaglio di possibilità che aprono il futuro a un panorama europeo o mondiale. Conoscere una seconda lingua nelle sue competenze e forme linguistiche consente di potenziare le proprie abilità, impararne di nuove e scoprire nuovi modi di vivere, spesso diversi dal proprio.</p> <p>Attraverso la presenza di madrelingua e l'utilizzo di strumenti multimediali, sarà possibile implementare le proprie competenze, finalizzate anche al superamento di Esami sulla base di parametri europei. Tali attività oltre che potenziare le competenze linguistiche e apportare conoscenze relative ad altre civiltà e culture, contribuiscono a promuovere negli alunni l'autonomia, la responsabilità ed il senso di adattamento in situazioni reali e di interazione.</p> <p>Percorso interdisciplinare per lo sviluppo e il consolidamento delle abilità – competenze attraverso proposte operative graduali. Le varie attività, raccordate alle discipline (lingua italiana, lingua inglese, storia, ed. all'immagine, ed. motoria, ed. al suono e alla musica ), avranno la funzione di stimolare le capacità di ciascun alunno per favorirne il processo di apprendimento in continuità e come approfondimento di quanto già appreso.</p> <p>Il fine del laboratorio sarà di creare contenuti di testo, interviste e servizi audiovisivi da registrare e pubblicare in rete all'interno del prodotto digitale con strumenti open source. Da questo laboratorio arriveranno i contenuti linguistici da condividere online: gli studenti saranno gli inviati speciali dall'estero, con contenuti e focus su argomentazioni di respiro internazionale.</p> <p>Saranno creati gruppi di lavoro e laboratori creativi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	18/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PSMM82701C
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: FROM EUROPE WITH LOVE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
ESPERANTO	€ 42.456,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 42.456,00</b>

<b>Avviso</b>	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 49945)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 42.456,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	11
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	20/04/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	40
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	13/05/2017 13:30:29
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>LA REDAZIONE</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>ABC</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>CRITICAMENTE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>2+2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>PI GRECO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>NATURALMENTE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Gaudiano ON line</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>FROM EUROPE WITH LOVE</u>	€ 5.682,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PESARO 'GIANFRANCO  
GAUDIANO' (PSIC82700B)

	<b>Totale Progetto "ESPERANTO"</b>	<b>€ 42.456,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 42.456,00</b>	