

PROPOSTE PER IL SEGMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

Proposta di declinazione del nucleo concettuale di Costituzione

1-Diritti/doveri:

- Diritti e doveri dei bambini, degli adolescenti e dei giovani (Organizzazione di un'attività di sensibilizzazione per il 20 novembre, giornata mondiale dei diritti dei bambini).
- I diritti nella Costituzione italiana, nella Dichiarazione universale dei diritti umani, nella Convenzione Europea dei diritti dell'uomo.
- La conquista dei diritti: da suddito a cittadino.
- I diritti negati ieri e oggi: Lettura e analisi di brani e articoli di quotidiani sul tema; attività di cineforum, conoscenza di biografie di uomini e donne che hanno lottato per il rispetto dei diritti umani.
- Focus su alcuni diritti in particolare: diritto alla vita, alla libertà, alla sicurezza; diritto a una famiglia, all'istruzione, al lavoro, al riposo e allo svago; diritto a lasciare il proprio paese e a ritornarvi; diritti delle donne.
- I doveri nella Costituzione italiana: lettura e analisi degli articoli della Costituzione italiana relativi al tema; confronto e organizzazione di un debate sul tema diritti/doveri...

2-Uguaglianza e inclusione

- L'inclusione a scuola: confronto, attività cooperative e ludiche, costruzione di un "decalogo dell'inclusione", l'inclusione sociale delle persone fragili e diversamente abili, attività di ricerca-azione su una fragilità del proprio territorio (diversamente abili, anziani, immigrati ...), organizzazione di una iniziativa di condivisione con persone fragili e diversamente abili.
- L'uguaglianza nella Costituzione italiana e nella Dichiarazione universale dei diritti umani: individuazione e analisi degli articoli riguardanti il tema; confronto tra i due documenti.
- L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: analisi di uno o più goals dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: (sconfiggere la povertà e la fame; istruzione di qualità; parità di genere: lavoro dignitoso e crescita economica; ridurre le disuguaglianze; pace, giustizia e istituzioni solide.
- Attività di ricerca-azione e documentazione. Organizzazione di un debate/giochi di ruolo/interviste su un aspetto del tema "parità di genere".

3-Solidarietà

- Azioni sul territorio in collaborazione con enti e associazioni.

4- Legalità

- L'importanza delle regole in ogni ambiente di vita.
- Il Codice della strada: analisi delle regole più importanti, e dei relativi segnali stradali, per pedoni, ciclisti, ciclomotoristi, automobilisti.
- L'Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, analisi della seconda parte della Costituzione italiana.
- Lettura e analisi degli articoli della Costituzione italiana sul tema Formulazione e illustrazione di un disegno di legge su un argomento scelto dalla classe...
- Mafie di ieri, mafie di oggi, analisi del fenomeno dal punto di vista storico, conoscenza di biografie di uomini e donne che hanno lottato contro le mafie.

5-Cura

- La cura di sé stessi (descrizione e rappresentazione di sé stessi).

- La cura degli altri (gentilezza, attenzione, aiuto ...) a partire dai piccoli gesti quotidiani (compilazione del “galateo della gentilezza” ...)

6-La natura pluridimensionale del benessere

- Salute e benessere;
- Alimentazione e benessere;
- Sport e benessere.

Proposte progettuali in ambito nazionale

-Senato della Repubblica e MIUR, «Vorrei una legge che» (classe V primaria)

<https://www.senatoragazzi.it/iniziative/vorrei-una-legge-che>

-Senato della Repubblica e MIUR, «Testimoni dei diritti» (classi I e II secondaria I grado)

<https://www.senatoragazzi.it/iniziative/testimoni-dei-diritti>

-Camera dei Deputati e MIUR, «ParlaWiki» (classi V primaria e secondaria I grado)

https://giovani.camera.it/parlawiki/2024_2025/bando

-MIUE e UCEI, «I giovani ricordano la Shoah» (classi primaria e secondaria I grado)

<https://www.mim.gov.it/-/xxiii-edizione-del-concorso-i-giovani-ricordano-la-shoah-il-bando-per-l-anno-scolastico-2024-2025>

Proposta di declinazione del nucleo concettuale di Sviluppo economico e sostenibilità

Sviluppo

- La natura pluridimensionale dello «sviluppo»

L'economia sostenibile

- Economia circolare: adozione di buone pratiche, in classe e a casa, per ridurre lo spreco dell'acqua
- Ripara, riusa, ricicla
- Inquinamento

Lavoro

- Il lavoro come diritto e dovere
- Il lavoro minorile, il lavoro sfruttato, il caporalato

Memoria

- Attività di ricerca-azione a partire da tracce del patrimonio culturale da trasformare in fonti di documentazione per favorire la memoria di eventi passati ed evitare l'oblio

Proposte progettuali in ambito nazionale

-Senato della Repubblica e MIUR, «Testimoni dei diritti» (classi I e II secondaria I grado)

<https://www.senatoragazzi.it/iniziative/testimoni-dei-diritti/>

Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale

Consapevolezza e responsabilità

- Potenzialità e rischi della comunicazione digitale
- Il galateo digitale nei social network
- Indagine in classe sull'uso dei social network, confronto a partire dall'esperienza personale
- Il rispetto della privacy e del diritto d'autore
- L'uso della documentazione digitale
- Bullismo e cyberbullismo
- Confronto a partire dall'esperienza personale, attività di ricerca-azione e documentazione della stessa.

A cura della Referente d'Istituto per l'Educazione Civica.