

EDUCAZIONE CIVICA

MACRO-OBIETTIVI DOC VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA – PRIMO PERIODO INTERMEDIO

NUCLEO TEMATICO	CLASSE PRIMA PRIMARIA	CLASSE SECONDA PRIMARIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUARTA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA
<u>COSTITUZIONE</u>	Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune; discriminare comportamenti corretti e non.	Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune; discriminare comportamenti corretti e non.	Acquisire i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza e loro applicazione nei contesti di vita.	Acquisire sempre maggiore consapevolezza dei concetti di diritto e dovere e dell'utilità delle regole. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e agire responsabilmente.	Acquisire sempre maggiore consapevolezza dei concetti di diritto e dovere e dell'utilità delle regole. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e agire responsabilmente.
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</u>	Assumere atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e riutilizzare materiali di recupero.	Assumere atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e riutilizzare materiali di recupero.	Salvaguardare e rispettare l'ambiente e le risorse naturali. Tutelare i patrimoni materiali e immateriali della comunità e del territorio.	Rispettare l'ambiente naturale e assumere comportamenti corretti verso la propria e altrui salute. Conoscere il patrimonio storico, artistico e culturale del proprio territorio.	Rispettare l'ambiente naturale e assumere comportamenti corretti verso la propria e altrui salute. Conoscere il patrimonio storico, artistico e culturale del proprio territorio.
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer e conoscerne le regole.	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer e conoscerne le regole.	Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Approfondire la conoscenza delle regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Approfondire la conoscenza delle regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.

MACRO-OBIETTIVI DOC VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA – SECONDO PERIODO FINALE

NUCLEO TEMATICO	CLASSE PRIMA PRIMARIA	CLASSE SECONDA PRIMARIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUARTA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA
<u>COSTITUZIONE</u>	Riconoscere di far parte di una comunità e attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, comprendendo lo scopo e la necessità delle norme per vivere in tranquillità, in sicurezza e in salute.	Riconoscere di far parte di una comunità e attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, comprendendo lo scopo e la necessità delle norme per vivere in tranquillità, in sicurezza e in salute.	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche, comunicare bisogni e negoziare eventuali conflitti, facendo attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	Avere consapevolezza di appartenere ad una comunità e riconoscere il valore delle istituzioni. Costruire il senso di legalità nel principio di uguaglianza e accoglienza.	Avere consapevolezza di appartenere ad una comunità e riconoscere il valore delle istituzioni. Costruire il senso di legalità nel principio di uguaglianza e accoglienza.
<u>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</u>	Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute. Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza. Conoscere, alcuni elementi dello sviluppo economico ai fini del miglioramento della qualità della vita.	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza. Conoscere, alcuni elementi dello sviluppo economico ai fini del miglioramento della qualità della vita.

<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali selezionando le fonti di informazione.	Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali per salvaguardare la salute e il benessere psico-fisico. Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.	Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali per salvaguardare la salute e il benessere psico-fisico. Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.
----------------------------------	--	--	--	--	--